

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSION: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 1 DE 5
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CODIG ODE META	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE PRODUCTO	TIPO DE INDICADOR
P1S41MP5	6.000 niños, niñas y adolescentes vinculados a estrategias para la participación social, la promoción de derechos y la prevención de riesgos.	Número de Niños, niñas y adolescentes beneficiados.	Acumulada

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
2500	1.033	6000

Nota: En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

Dependencia responsable: (Secretaria de Inclusión Social Poblacional- Dirección Infancia y Juventud)

Fecha del reporte: (08/05/2025)

Periodo de reporte: (01/01/2025 - 31/05/2025)

Tipo de soporte: (Marque con una X el tipo de evidencia)

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRAFICO	x
VIDEO	
CONTRATO / CONVENIO	
ACTA	
OFICIO	
OTRO ¿CUAL?	

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	449
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	47
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL?	

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSION: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 2 DE 5
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	420
	RURAL	29
ÉTNICO	INDÍGENA	3
	AFRO	2
	RROM	
SEXO	HOMBRE	187
	MUJER	262
CICLO VITAL	(0 – 5 AÑOS)	126
	(6 – 11 AÑOS)	204
	(12-17 AÑOS)	119
	(18 A 28 AÑOS)	
	(29 A 59 AÑOS)	
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	1
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVLIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

OBSERVACIÓN: Aunque la población de NNA participantes ascendió a 449, para efectos de incremento de la meta solo se contabilizan 434, por cuanto los 15 NNA que asistieron a la mesa de participación ya habían sido tenidos en cuenta en la población beneficiada en el 2024. No obstante se tienen en cuenta en la presente caracterización por enfoque diferencial

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiado puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

- **REPORTE DE ACTIVIDADES:**

Describa y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

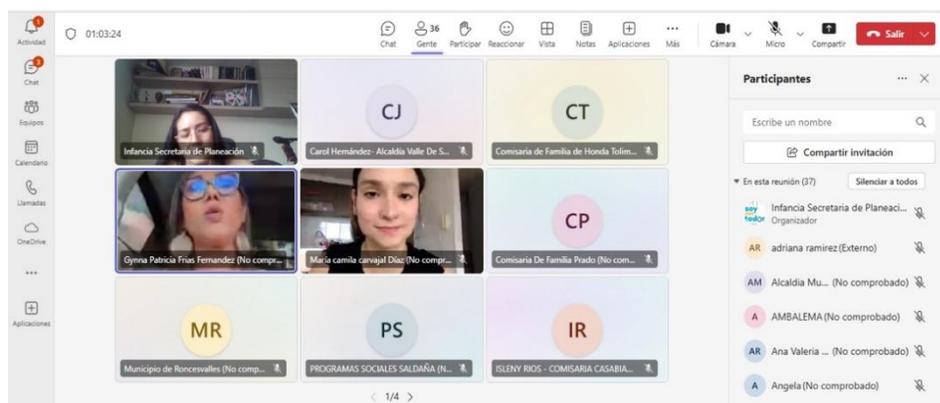
	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSION: 01
PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO		PÁG. 3 DE 5
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

#	ACTIVIDADES
1.	<p>1. PRIMERA SESIÓN MESA DEPARTAMENTAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL TOLIMA.</p> <p>Esta actividad se realizó el día 27 de febrero del año 2025, en modalidad virtual. Esta reunión inicio con la intervención de los 15 representantes asistentes de cada municipio (Piedras, Melgar, Ibagué, Ambalema, Murillo, San Luis, Valle de San Juan, Honda, Cunday, Flandes, Coyaima, Rioblanco, Villarica, Purificación, Coello), donde se destacó la participación del municipio de Murillo, Flandes y Coyaima. Se enfatizó en la importancia de escuchar las voces de los niños y adolescentes en la construcción del plan de acción y se dio paso a la construcción del mismo.</p> <p>Se explicó que la mesa es un espacio para escuchar y recoger las opiniones de los jóvenes sobre sus necesidades y expectativas. Se fomentó una Lluvia de ideas para que los participantes compartieran sus perspectivas sobre el propósito y las funciones de la mesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Identificación de necesidades y propuestas por parte de los representantes. * Espacios de diálogo y escucha activa para los niños y adolescentes. * Rol de las instituciones en el apoyo a la mesa de participación. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="370 934 841 1287" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="857 934 1404 1287" data-label="Complex-Block"> <h3 style="text-align: center;">Lluvia de ideas</h3> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es una Mesa de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes? • ¿Cuáles son las funciones de la Mesa de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes?  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="370 1318 841 1640" data-label="Complex-Block"> <h4 style="text-align: center;">¿Qué es una Mesa de Participación?</h4> <ul style="list-style-type: none"> Es un espacio creado para los niños, niñas y adolescentes para ser informados y escuchados. Son los representantes de los niños, niñas y adolescentes de su territorio Lugar donde se crean iniciativas Espacio que promueve que los niños, niñas y adolescentes sean sujetos activos en las decisiones de los mandatarios Grupo que representa el colectivo amplio y diverso de NNA en cada territorio. </div> <div data-bbox="857 1318 1404 1640" data-label="Complex-Block"> <h4 style="text-align: center;">¿Cuáles son las funciones de la Mesa de Participación?</h4> <p>Mesa de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Representar los intereses, necesidades e inquietudes de los niños, niñas y adolescentes del territorio. 2. Identificar, analizar y proponer acciones en relación con el ciclo de las políticas públicas de infancia y adolescencia, a fin de las políticas públicas y acciones que permitan el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, en sus diferentes etapas de desarrollo. 3. Ejercer control social y promover en materia de políticas públicas sobre infancia y adolescencia, la acción pública de desarrollo comunitario, a fin de administrar las políticas y programas públicos y privados. 4. Analizar, opinar, diseñar, implementar, proponer y apoyar las normativas, resoluciones y procedimientos. 5. Promover y propiciar a la administración para promover la participación organizada de los niños, niñas y adolescentes en los planes y programas de desarrollo de los municipios en los que se desenvuelven, respecto de los niños, niñas y adolescentes, en sus diferentes etapas de desarrollo. 6. Realizar actividades de control social a instituciones públicas que ejecuten planes y programas para la garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el campo de la infancia, adolescencia y familia. 7. Adhucarse a los procesos legislativos y normativos, con otros actores en el fin de promover acciones que garanticen el cumplimiento de las políticas y programas de infancia y adolescencia en los municipios.  </div> </div>
	<p>Construcción del Plan de Trabajo para el Año 2025.</p> <p>Se abordó el concepto de plan de acción, enfatizando su función como herramienta para organizar actividades y alcanzar objetivos. Natalia Zapata contribuyó al diálogo, definiendo el plan de acción como un medio para identificar necesidades y establecer metas.</p> <p>Los niños, niñas y adolescentes, integrantes de la mesa se mostraron interesados en abordar diferentes temas entorno a la cultura, deporte, bullying, salud mental.</p>

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSION: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 4 DE 5
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

- Actividades lúdicas en el municipio de Flandes.
- Actividades ambientales en el municipio Flandes- hacer viveros para fomentar siembra árboles.
- Actividades deportivas.
- Actividades culturales / tenemos falta de docentes de danzas, música.
- Coyaima, Cunday/ sábados, domingos.
- 5. Actividades de seguridad pública, para que los NNA se sientan seguros: Flandes.
- 6. Valle de San Juan. Charlas de Prevención del consumo de drogas, danzas, deportes.
- 7. Grupo de apoyo psicosocial para niños consumidores en Cunday/ debido problemas familiares.
- 8. Espacios recreativos donde los NNA se motiven a participar, se motiven a estudiar.
- 9. Actividades deportivas y culturales en las escuelas.
- 10. Más apoyo a grupos deportivos para representar a los municipios (juegos Intercolegiados)- Cunday.
- 11. Cursos de liderazgo, para que desde temprana edad tengan confianza para hablar.
- 12. Cursos de inglés en las escuelas.
- 13. Charlas sobre bullying y manejo de redes sociales.
- 14. psicólogos para orientar niños que tienen problemas (Ambalema)
- 15. Apoyo de enfermería para atender casos de atención primaria en escuelas.
- 16. Diversificar deportes, no solo futbol.
- 17. Aprovechamiento residuos sólidos.

Finalmente, el resultado fue la construcción del Plan de Acción 2025 donde se evidenció una importante participación de los niños, niñas y adolescentes.



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSION: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 5 DE 5
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

PLAN DE ACCIÓN/TRABAJO					
QUÉ SE VA A REALIZAR? (Actividad)	CÓMO? Descripción detallada.	CON QUIÉNES? (Participantes)	CUÁNDO (Tiempo)	DÓNDE (Lugar)	CON QUÉ? (Qué necesitamos)
Actividades culturales (danzas, canto, marciales musicales)	Mayor desarrollo de actividades culturales debido falta de docentes en el área. Se desarrollara una actividad dependiendo del interés del municipio, ya sea en danza y/o canto, bandas marciales o música) Los NNA, lideraran la organización del espacio y grupo a intervenir.	Secretaría de Cultura y Turismo, Gobernación, Secretaría de Cultura y Deporte municipal.	Trimestral	Ambalema Melgar Flandes Cunday Coyaima Valle de San Juan	Lugar del evento Grupo a impactar Oficios de solicitud a las entidades que apoyan. Piezas divulgativas
Actividades Deportivas	Diversificar actividades deportivas. Encuentros deportivos. Los NNA, lideraran la organización del espacio y grupo a intervenir	Escuelas Deportivas Secretaria Cultura y Deporte municipal. INDEPORTES	Trimestral	En los municipios.	Lugar del evento Grupo a impactar Oficios de solicitud a las entidades que apoyan. Piezas divulgativas
Actividades de cuidado del medio ambiente	Protección Cuencas Hídricas. -Charlas en escuelas para no arrojar basuras. Sembrar arboles Los NNA, lideraran la organización del espacio y grupo a intervenir.	Empresa de servicios públicos municipal/Interaseo. CORTOLIMA EDAT Policía	Semestral	En los municipios	25 Personal capacitado Arboles. Lugar del evento Grupo a impactar Oficios de solicitud a las entidades que apoyan. Piezas divulgativas.

PLAN DE ACCIÓN/TRABAJO					
QUÉ SE VA A REALIZAR? (Actividad)	CÓMO? Descripción detallada.	CON QUIÉNES? (Participantes)	CUÁNDO (Tiempo)	DÓNDE (Lugar)	CON QUÉ? (Qué necesitamos)
Capacitación	- Recibir capacitación a partir de los 5 años en las I.E. - Capacitar NNA de las Mesas. Liderazgo, Prevención Bullying Consumo de sustancias, Lengua de señas, salud mental.	Instituciones Educativas Ministerio de Educación Secretaria de Inclusión/Gobernación del Tolima ICBF Alcaldía	Trimestral	25 municipios	Personal idóneo que brinde la capacitación. Lugar espacios o espacio virtual.
Seguimiento al Plan de Acción de la mesa Dptal.	Socialización por parte de los NNA de las actividades logradas en sus municipios	Integrantes de la mesa Secretaria de Inclusión Social y Enfoque Diferencial	Semestral	25 municipios	Definir fechas
Piezas divulgativas	- Video abordando temas de consumo de drogas, salud mental prevención bullying.	Integrantes Alcaldía Gobernación Secretaria de Inclusión Social y Enfoque Diferencial	Semestral	47 municipios	

2. CONMEMORACIÓN DEL DÍA DEL NIÑO – ABRIL 25 Y 26 DE 2025. RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE NNA.

La celebración del Día del Niño en el marco del Carnaval del Juego – Brújula 2025, fue una estrategia orientada a promover espacios lúdicos, participativos y significativos para la infancia. Las actividades desarrolladas estuvieron enfocadas en fortalecer el entorno familiar como base protectora y afectiva, promoviendo vínculos positivos entre niños, niñas y sus cuidadores.

Las actividades realizadas fueron:

FECHA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	# DE NNA	MUNICIPIO
24 de Abril	RUTA DE LA ALEGRÍA	En vinculación con la Policía Nacional, la actividad se enfocó en crear acercamiento con la comunidad infantil para fomentar entornos protectores y prevenir delitos como el reclutamiento infantil, violencia sexual,	31	Ibague



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CÓDIGO:
INS-PD-001

VERSION: 01

PROCESO

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL
DESARROLLO

PÁG. 6 DE 5

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-
EJECUTOR TOLIMA.

VIGENTE DESDE:
28/06/2022

			bullying, trabajo infantil y explotación sexual comercial.		
	25 de Abril	CARNAVALES DEL JUEGO	<p>Jornada especial realizada en la Gobernación del Tolima con niños representantes de los 47 municipios del departamento. Las actividades incluyen: recepción y distribución de 2 niños por cada secretario, actividades lúdicas con Indeportes, globoflexia, pintucaritas, juegos tradicionales, piñatas y un refrigerador tipo camping. A las 11am, los niños acompañaron a los secretarios asignados a cada despacho para conocer el funcionamiento de las dependencias, recibiendo un detalle personalizado. Se les ofreció un almuerzo especial (cajita feliz de McDonald's) y se les entregó una maleta didáctica a cada participante.</p> <p>En horas de la tarde, junto a sus acompañantes se hizo un recorrido educativo por el Parque Innovamente en Ibagué, donde los niños exploraron espacios de innovación y conocimiento mientras descubrían los colores, sabores y tradiciones que conforman la identidad regional tolimense.</p>	38	Alvarado 3 Coyaima 1 Armero Guayabal 2 Cajamarca 2 San Antonio 1 Espinal 1 Dolores 1 Flandes 3 Alpujarra 1 Piedras 2 Murillo 1 Purificación 1 Roncesvalles 1 Carmen de Apicala 1 Guamo 1 Villahermosa 1 Lérida 2 Ambalema 2 Natagaima 1 Chaparral 1 Falán 1 Ataco 1 Honda 1 Ibagué 2 Mariquita 1 Melgar 2 Prado 1
	26 de Abril	JORNADA MAÑANA TEATRAL TEATRO TOLIMA	<p>Primera función teatral realizada en el Teatro Tolima para celebrar el Día del Niño, dirigida principalmente a madres inscritas en el programa de kit nutricionales de la Fundación Éxito y sus hijos. La obra estuvo a cargo de los artistas de la Fundación Abrapalabra y el contratista de la secretaria, Ricardo Cadavid. "Cuentos para Convivir" trabajó alrededor de cantos, cuentos y rondas para el fortalecimiento de las competencias ciudadanas de niños y niñas. Aunque en el proceso de preinscripción por formulario participaron 214 madres que indicaron asistirían con 438 niños, finalmente asistieron 156 niños al evento.</p>	156	Ibagué
	26 de Abril	JORNADA TARDE TEATRAL TEATRO TOLIMA	<p>Segunda función teatral realizada en el Teatro Tolima durante la tarde del Día del Niño, con convocatoria abierta al público. Se desarrolló una articulación especial con el Dr. Jairo Braulio Castaño, referente del Sistema Nacional de Bienestar Familiar Centro Zonal Galán, para facilitar la asistencia de niños del sistema de protección del ICBF. La actividad cultural promovió el acceso al arte y la cultura como derecho fundamental de la niñez, especialmente dirigida a población en condición de vulnerabilidad.</p>	180	Ibagué



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CÓDIGO:
INS-PD-001

VERSION: 01

PROCESO

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL
DESARROLLO

PÁG. 7 DE 5

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-
EJECUTOR TOLIMA.

VIGENTE DESDE:
28/06/2022

26
Abril

de

JORNADA
LUDOPEDAG
ÓGICA

Actividad realizada en el Centro Comercial La Estación, enfocada en el reconocimiento de derechos de los niños a través de metodologías ludopedagógicas, fomentando el aprendizaje significativo y la participación infantil

29

Ibagué



Figura 1. Ruta de la Alegría



Figura 2. Actividad bajos de la gobernación con Secretarios.



Figura 3. Actividad Innovamente



Figura 4. Jornada Teatral



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSION: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 9 DE 5
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022



Figura 5. Actividad Centro Comercial la Estación

2. LOCALIZACIÓN (Inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR RP *

- *: Solo si aplica.
- RP*: registro presupuestal.

3. Evidencias

Anexar los respectivos soportes que permiten verificar las acciones realizadas por lo tanto debe ser conducentes, pertinentes, claras y útiles como actas de entrega, fotos (formato JPG o PNG), actas parciales (formato PDF), certificaciones entre otros soportes a la gestión, que no superen las 10 páginas, incluyendo evidencias.

Nombre, cargo y firma del secretario o director de cada dependencia.



EDNA ROCIO AYALA MORA

Directora de Infancia y Juventud

Secretaría de Inclusión Social Poblacional y Enfoque Diferencial

Reportado por: María Camila Carvajal – Ricardo Cadavid

Cargado por: Luz Mary Patiño – Secretaría de Planeación, Prospectiva y Tic